



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Mikrosociološke teorije	ECTS	5
Naziv studija	Diplomski studij sociologije		
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30 P 15 S 0 V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom 12:00-14:00, SEP-004 (P) Srijedom 14:00-15:00, SEP-004 (S)	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski
Početak nastave	19.2. 2025.	Završetak nastave	28.5. 2025.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Saša Božić		
E-mail	sbozic@unizd.hr	Konzultacije	Srijedom 18-19:30 uz prethodnu najavu e-mailom
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Saša Božić		
E-mail	sbozic@unizd.hr	Konzultacije	Srijedom 18-19:30 uz prethodnu najavu e-mailom
Suradnici na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Suradnici na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: 1. Opisati i objasniti različite mikrosociološke pristupe. 2. Primijeniti koncepte iz mikrosocioloških teorija u analizi različitih društvenih fenomena. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine mikrosociološke koncepte na seminarima i na		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije).</p> <p>4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim teorijskim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz seminarska izlaganja.</p> <p>5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature i vlastitog istraživanja.</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>- identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene</p> <p>- razlikovati i usporediti sociološke teorije</p> <p>- kritički prosuđivati društvene fenomene i formulirati sudove o njima</p> <p>- vrednovati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa istraživanju društvenih fenomena</p> <p>- prezentirati i argumentirati stečena znanja i iskustva stručnoj i općoj publici na jasan i nedvosmislen način</p> <p>- koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: Esej u obliku znanstvenog rada	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			2.6. 2025. 16.6. 2025.	11.9. 2025. komisijski rok: 25.9. 2024.	
Opis kolegija	<p>Za mikrosociološke teorije se uvriježilo mišljenje kako se te teorije isključivo fokusiraju na opis i razumijevanje svakodnevnih interakcija i svijeta izravno doživljenog društvenog života. Međutim, mikrosociološke teorije ne negiraju postojanje i društvenu važnost institucija, trajnijih struktura i društvenih grupa. One se razlikuju od makrosocioloških teorija prema načinu promatranja postojanja institucija, struktura i grupa te prema ocjeni njihovog utjecaja na društvene odnose. Razlika se ogleda i u načinu promatranja funkcioniranja samih društvenih odnosa. Iz mikrosociološke perspektive ne postoji izravan utjecaj institucija i struktura na aktere koji djeluju i interagiraju, koji su kreativni i sposobni transformirati, ukidati, zaobilaziti ograničenja te prepoznati mogućnosti alternativnih akcija.</p> <p>Nadalje, iz mikrosociološke perspektive ne postoji „automatizam” nastajanja i nestajanja velikih društvenih fenomena koje makroanalitički usmjereni sociolozi objašnjavaju promjenama u ograničenim skupovima varijabli. Sve društvene promjene, pa tako i temeljne, strukturne promjene, ovise o kontinuiranoj promjeni svakodnevnog djelovanja velikog broja aktera u različitim društvenim situacijama. Suvremene mikrosociološke teorije pokušavaju objasniti društvene promjene i sve značajne društvene fenomene analizirajući konkretne društvene situacije, aktere, njihove akcije, ali i emocije, interpretacije, stavove, percepcije izbora itd. Mikrosociološke teorije se pri tome razlikuju prema:</p> <ul style="list-style-type: none">• shvaćanju mikro i makrorazina društvene stvarnosti• razumijevanju pitanja što je društvo				



	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanju ideje društvenog holizma i individualizma• idejama što je teorija• idejama što je djelovanje, a što struktura• idejama o društvenoj integraciji• načinu objašnjenja društvenih procesa• idejama mogućnosti predviđanja razvoja društvenih procesa korištenjem mikrosociološke perspektive• metodološkim konsekvencama pristupa istraživanju društvene stvarnosti. <p>No uz razlike, mikrosociološke teorije imaju i brojne ontološke, epistemološke i metodološke poveznice koje omogućuju i integraciju mikrosocioloških pristupa. Zato će predavanja, diskusije i seminar ovog kolegija biti posvećeni specifičnostima i sličnostima najvažnijih mikrosocioloških teorija; raspravama o podjeli i integraciji metodološkog kolektivizma i metodološkog individualizma, kao i raspravama o svrsishodnosti podjele društvenosti na mikro i makrorazinu. Posebna pažnja će se posvetiti suvremenim mikrosociološkim teorijama i njihovoj primjeni, naročito suvremenim istraživanjima unutar simboličkog interakcionizma; metodološkog situacionalizma; teorija razmjene i teorija racionalnog izbora. Konačno, mogućnosti integracije socioloških teorija će biti prikazane kroz raspravu o razvoju makro-mikro-makro pristupa, kao i mikro-mezo-makro pristupa koji su sve više zastupljeni u suvremenim objašnjenjima društvenih promjena.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.2. Mikro i makrorazina društvene stvarnosti3. Društvo iz mikroperspektive4. Mikrosociološke teorije: društveni holizam odozdo?5. Teorija u mikrosociološkim pristupima6. Djelovanje i struktura u mikrosociološkim teorijama7. Društvena integracija iz mikrosociološke perspektive8. Objašnjenje iz mikrosociološke perspektive9. Predviđanje korištenjem mikrosociološke perspektive10. Metodološke konsekvence mikrosociološkog pristupa istraživanju društvene stvarnosti11. Mogućnosti integracije: makro-mikro-makro modeli12. Mogućnosti integracije: mikro-mezo-makro model13. Kako nadići mikro-makro podjelu? Alternativni pristupi14. Budućnost mikrosocioloških teorija15. Zaključno predavanje, integracija obrađenog sadržaja i priprema za ispit <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru2. Odabir teme3. Strukturiranje istraživanja4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature5. Sinopsis rada i osnovne teze6. Izvori za empirijsku osnovu rada7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature8. Izvještaj i rasprava o korištenim primjerima9. Izvještaj o pisanju uvoda10. Izvještaj o pisanju metodološkom pristupu rada11. Izvještaj o pisanju rasprave12. Izvještaj o pisanju zaključka13. Izvještaj o ukupnom radu14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada15. Zaključna rasprava i priprema za ispit
Obvezna literatura	Ritzer, George (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i> . Zagreb: Globus, str. – 48-54; 58-60; 66-71; 76-77; 179-296; 396-423



	<p>Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti. Matice i vijci za objašnjenje složenih društvenih pojava</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD, str. 23-31; 35-76. Collins, Randall (2004) <i>Interaction Ritual Chains</i>. Princeton: Princeton University Press, str. 3-40. Goffman, Erving (1997). <i>The Goffman Reader</i>. Oxford: Blackwell, str. 92-127. Turner, Jonathan H. (2013). <i>Contemporary Sociological Theory</i>. Los Angeles: Sage., str. 1-33; 307-555</p>					
Dodatna literatura	<p>Mead, George Herbert (2003) <i>Um, osoba i društvo</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD; 131-318 Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD Castells, Manuel (2000) <i>Uspón umreženog društva</i>. Zagreb: Golden marketing. Johnson, Paul (2008) <i>Contemporary Sociological Theory. An Integrated Multi-Level Approach</i>. New York: Springer; 109-252 Roberts, Brian (2006) <i>Micro Social Theory</i>. New York: Palgrave Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011) <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. Turner, Jonathan H. (2010) <i>Theoretical Principles of Sociology, Vol.2. Microdynamics</i>. New York: Springer Dodatna dopunska literatura bit će pravovremeno dostavljena svim studentima nakon što se utvrde potrebe i mogućnosti studenata nakon uvodnog predavanja.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>U ispitnom roku dostavlja se esej u obliku znanstvenog članka na e-mail sbozic@unizd.hr. Esaj se priprema tijekom semestra na temelju samostalnog rada i rada na predavanjima i seminaru. Studenti i studentice biraju jedan znanstveni članak na početku semestra i formuliraju temeljne tvrdnje autora odabranog članka, pronalaze i analiziraju članke drugih autora i autorica koji potvrđuju i/ili opovrgavaju temeljne tvrdnje u odabranom članku. Nakon diskusije na seminaru studenti i studentice pišu konačnu verziju eseja u obliku znanstvenog članka u kojem koriste empirijske primjere koji podupiru vlastite zaključke o temeljnim tvrdnjama odabranog članka. U eseju studenti i studentice posebno obrađuju najmanje jednu temu s predavanja koja je najrelevantnija za temu odabranog znanstvenog člana.</p> <p>Eseji moraju imati minimalno 10 stranica teksta bez dodatka i popisa literature. Eseji moraju biti pripremljeni prema naputcima za završne i diplomske radove (10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Eseji koji ne ispunjavaju ove formalne kriterije ocjenjuju se ocjenom nedovoljan (1). Uz ranije navedene formalne, vrednuju se i sljedeći sadržajni elementi eseja: konzistentnost teze, sadržaja i podataka; sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmom; integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja; inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	25%	konzistentnost teze, sadržaja i podataka				
	25%	sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmom				
	25%	integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja				
	25%	inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada				



	25%	konzistentnost teze, sadržaja i podataka
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>	